

## **Аннотации к дополнительным образовательным программам МКУ ДО ДДТ Кирово-Чепецкого района**

### **Дополнительная образовательная программа «Бумажная фантазия»**

«Бумажная фантазия» — так называется программа. Она предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго мира. В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (оригами, конструирование, мозаика, аппликация).

### **Дополнительная образовательная программа «Время. Память. Дата»**

Программа направлена на организацию деятельности учащихся по изучению родного края. Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сохранение природы своей местности. Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

### **Дополнительная образовательная программа «Умники и умницы»**

Ребенок дошкольного возраста отличается удивительной активностью в познании окружающего и интерес к математике у него проявляется довольно рано. Для себя я сделала очень важный вывод: чем раньше ребенок начал изучать математику, тем она дается ему легче. Маленькие дети должны изучать математику, потому что у них есть преимущества делать это лучше и легче. Математика дает огромные возможности для развития мышления. Умственное развитие является полноценным, когда не только происходит движение от незнания к знанию, но возникает противоположное направление – от понятного, определенного, объяснимого к непонятному и неопределенному.

### **Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Билет в будущее»**

В целях повышения статуса рабочих профессий и содействия формированию кадрового потенциала предприятий Кирово-Чепецкого района и Кировской области была создана дополнительная образовательная программа «Билет в будущее» для реализации одноименного федерального Проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

### **Дополнительная общеобразовательная программа «Подросток и закон»**

Усиленное внимание к вопросам нравственного воспитания обусловлено резко возросшей криминализацией общества, утратой веры значительной части населения в справедливость, прогрессирующим правовым нигилизмом и

пренебрежением людей к закону. Данная проблема приобрела общегосударственные масштабы, обнажая глубокий недуг нынешнего правосознания, поразивший все социальные слои нашего общества. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем, то есть имеет социально-педагогическую направленность.

#### **Дополнительная образовательная программа «Юный журналист»**

В связи со стремительным изменением и развитием информационной структуры общества требуется новый подход к формам работы с детьми. Активно начали развиваться средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Современные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета. Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

#### **Дополнительная образовательная программа «Особенности культуры Вятского края»**

Программа состоит из введения и трех разделов. Логика программы выстраивается следующим образом: от этнографического подхода (природа, жилище, одежда, утварь и т.д.) к изучению народной художественной культуры (художественные промыслы и ремесла в прошлом и настоящем). Выделяется время на поисковую и исследовательскую деятельность по изучению культуры Вятского края. Интеграция урочных и внеурочных форм изучения художественной культуры народов Вятского края является важным условием эффективности преподавания. Желательно, чтобы занятия дополнялись различными формами организации культурно - досуговой деятельности воспитанников, в том числе посещением музеев народного искусства, выставочных залов, мастерских художников, организаций встреч с народными умельцами, концертов фольклорных коллективов, праздников народного календаря.

#### **Дополнительная образовательная программа «Кукольный переполох»**

Кукольный театр включает в себе большие потенциальные возможности для всестороннего развития личности ребенка. Однако эти возможности могут быть реализованы лишь тогда, когда дети чувствуют радость и удовлетворение от созданного ими, если у них процесс творчества вызывает хорошее настроение. Кукольный театр – это еще и целый мир новых слов, понятий, которые в обыденной жизни не употребляются. Это сцена, кулисы, занавес, куклы. Занятия кукольным театром объединяют в себе все виды искусства, что так же дает

возможность говорить с детьми не только об его истории, но и о живописи, об архитектуре, истории костюма и декоративно – прикладном искусстве.

#### **Дополнительная образовательная программа «Юные исследователи природы»**

ДОП «Юные исследователи природы» ориентирована на учреждения дополнительного образования, детские сады, школу. Данная программа прошла проверку в МОУСОШ с УИОП №47 г. Кирова, ЦДЮТиЭ г. Кирова и т.д.. При составлении программы автор ориентировался на всестороннее развитие ребенка, что включает нравственное, умственное, физическое, эстетическое, трудовое воспитание личности. Занятия ориентированы на развитие исследовательской, творческой активности детей, на углубление и закрепление имеющихся у них знаний, умений и навыков. Работа с программой рассчитана на творческий подход педагога.

#### **Дополнительная образовательная программа «ЭкоМир»**

Программа предусматривает погружение ребенка в мир живой природы, очень тесное общение ребенка с животными и растениями, чего он лишен в школе и зачастую дома. Большая роль отводится практическим занятиям, проходящим непосредственно в окружающей природе. Это предоставляет широкие возможности для данной программы. Кроме того, учащиеся имеют возможность использовать на занятиях литературу, иллюстративные материалы, гербарные образцы, обучающие фото и видео материалы. Для повышения мотивации к обучению у воспитанников на занятиях всегда приводятся интересные факты, предания, легенды, связанные с изучаемыми растениями и животными.

#### **Дополнительная образовательная программа «Спортивные игры» (баскетбол, волейбол)**

Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания учащихся, формирует целостное представление о спортивных играх (баскетбол, волейбол), помогает повысить работоспособность и улучшить состояние здоровья. Технические приёмы, тактические действия и собственно игры в баскетбол и волейбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей учащихся. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

#### **Дополнительная образовательная программа «Танцевальный коллектив «Данс»**

Современный танец является одним из основных предметов, он развивает физические данные детей, укрепляет мышцы ног и спины, сообщает подвижность суставно-связочному аппарату, формирует технические навыки и основы правильной осанки, тренирует сердечно-сосудистую и дыхательную системы, корректирует физические недостатки строения тела – в этом его значение и значимость. У педагога и учащихся есть возможность постоянно экспериментировать с новыми формами, музыкой и пространством.

### **Дополнительная образовательная программа «Эколог»**

Программа «Эколог» способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества. Она разработана в целях повышения эффективности процесса формирования экологической компетентности сельских школьников и направлена на становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в природе.

### **Дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника»**

Главная цель подготовки детей к школе – формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе, предотвращения стрессов, комплексов, которые могут повлиять на желание учиться на все последующие годы. С целью обеспечения равных стартовых возможностей для образования детей перед школой введена программа дополнительного образования «Школа будущего первоклассника». Данная программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

### **Дополнительная образовательная программа «Юнармейцы»**

Программа «Юнармейцы» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе игр.

### **Дополнительная образовательная программа «Видеопрессцентр «Всегда и Везде»»**

В настоящее время многие дети увлечены видеосъемкой и фотографией с помощью имеющихся у них фотоаппаратов, мобильных телефонов, видеокамер. Но недостаток знаний и навыков не позволяет им исправлять в видеосюжетах то, что не нравится, соединять несколько видеороликов в единый фильм, так как в курсе информатики не изучаются программы, позволяющие делать монтаж. Также ученик, интересующийся фотографией, должен иметь представление об основах операторского искусства, знать все возможности фотоаппарата и камеры, уметь использовать их при съемке, чтобы потом, при монтаже, не возникло сложностей. Данный кружок может быть предназначен также для ребят, которые просто хотят научиться снимать фото- и видеосюжеты для домашнего архива.

### **Дополнительная образовательная программа «Юный исследователь»**

В настоящее время в обществе усиливается значение экологического образования как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Программа «Юный исследователь» способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества. Она разработана в целях повышения эффективности процесса формирования экологической компетентности сельских школьников и направлена на становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в природе.

### **Дополнительная образовательная программа «Стрелковый кружок (подготовка к сдаче норм ГТО)»**

Программа предназначена для учащихся 5-11 классов. Возрастной диапазон 11-17 лет. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, выполнить разрядные нормативы по стрельбе и повышать спортивную квалификацию и иметь возможность в дальнейшем участвовать в различных соревнованиях по пулевой стрельбе, что крайне важно для будущих защитников Отечества. Привлечение учащихся к другим военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

### **Дополнительная образовательная программа «Мастерица»**

Мы живем там, где нет возможности увидеть непосредственный технологический процесс изготовления художественной композиции, предметов быта и игрушек. И у ребят нет возможности соприкоснуться с декоративно-прикладным искусством – подержать в руках изделия с Городецкой росписью, дымковскую игрушку и т.д. Поэтому я перед собой поставила цель подарить детям радость творчества, познакомить с историей народного творчества, показать примеры лепки из соленого теста и работы с кистью, ознакомить с образной стилизацией растительного и геометрического орнамента. Темы работы с детьми, выбранные мной, являются актуальными и целесообразными в данное время. На занятиях кружка помогаю детям освоить не только тайны мастерства ремесла, но и найти новые оригинальные соединения традиций и стилей с современным пластическим решением образа, отвечающим эстетике наших дней.

### **Дополнительная образовательная программа «Веселый английский»**

Иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Все мы помним стихи и песни, выученные в детстве, причём неважно, на каком они были языке – родном или иностранном. Это потому, что у детей прекрасно развита долговременная память. Ребёнок способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только тогда, когда ему важно запомнить этот материал. Легче всего это происходит в игре. Ребёнок почти без усилий осваивает любой речевой материал для достижения успеха в игре. Именно игра создаёт прекрасные естественные условия для овладения языком в любом возрасте, но в младшем возрасте она наиболее продуктивна.

### **Дополнительная образовательная программа «Неизведанное рядом»**

Экспериментальная деятельность направлена на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Понимая значения экспериментирования для развития ребенка разработана программа для детей старшего дошкольного возраста. Ведущая идея программы заключается в организации посильной, интересной и адекватной возрасту экспериментальной деятельности для формирования естественнонаучных представлений естественнонаучных представлений дошкольников. «Социально – коммуникативное» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками по поводу процесса и результатов конструктивно-модельной деятельности); «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира и расширение кругозора).

### **Дополнительная образовательная программа «Мир красок»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир красок» имеет художественную направленность, предназначена для оказания образовательных услуг в условиях МКУ ДО ДДТ Кирово-Чепецкого района. Уровень программы стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Отличительная особенность программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: накопление знаний о изобразительной деятельности, воспитание культуры восприятия, развитие навыков деятельности, что способствует формированию нравственных качеств у обучающихся.

### **Дополнительная образовательная программа «Юный декоратор»**

На занятиях дети учатся творить своими руками, осваивать приемы и способы работы с различными материалами и инструментами. Научатся конструировать и моделировать. Получают некоторые навыки оформительского

искусства (виды шрифтов, научиться пользоваться трафаретами, узнают, что такое орнамент и ритм). А умение творить из бумаги позволит быстро и без больших затрат материалов и времени оформлять любой праздник. И природные материалы: ракушки, разноцветные камешки - голышки, чудная замшелая коряжка, витиеватый сучок, цветы небывалой формы и расцветки превратятся в сказочное панно, в волшебную фею, сказочного персонажа, в удивительные картины, когда ребята прикоснутся своими добрыми руками, вложат душу и дадут волю воображению. Так же ребята знакомятся с некоторыми видами рукоделия это - вязание спицами и крючком, шитье. Учатся работать в коллективе. Занятия в объединении «Юный декоратор» помогут детям включаться в самостоятельную творческую деятельность. Посещение объединения помогает им быстрее и лучше адаптироваться к жизни и трудовой деятельности. Занимаясь в объединении, в дальнейшем воспитанники сами смогут украсить свой быт, предметы обихода.

#### **Дополнительная образовательная программа «Родной край»**

Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, проблемы экологии, истории заселения и хозяйственного освоения территории. Педагог может организовать разнообразные формы самостоятельной деятельности учащихся поискового, исследовательского характера. Реализация данного курса (регионального компонента) ориентирует педагога на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Воспитанники самостоятельно изучают особенности географии своей местности, области через специально организованные наблюдения, зарисовки, сравнения в проведении практических работ, высказывания собственных гипотез.

#### **Дополнительная образовательная программа «Техническое моделирование»**

Занятия моделированием способствуют развитию технического и аналитического мышления обучающихся, формированию у них навыков конструирования. Кроме того, программа предусматривает выступление детей со своими моделями на конкурсах и выставках, а также знакомство с профессиями инженера, конструктора, токаря и др. Все это в значительной мере повышает интерес к моделированию, делает каждое занятие содержательным и направленным. Образовательная программа кружка «Начальное техническое моделирование» модифицированная, технической направленности, построенная по принципу «от простого к сложному», от несложных приемов складывается из бумаги до изготовления простейших объемных технических объектов и игрушек из различных материалов.

#### **Дополнительная образовательная программа «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ»**

Программа «Художественная обработка древесины» является прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на изучение видов резьбы

по дереву, материалов и отделки художественных изделий из древесины, овладение учащимися основных приемов художественной обработки древесины, на развитие творческого потенциала учащихся, их эстетическое и патриотическое воспитание. Занятия в творческом объединении начинаются с освоения школьниками наиболее простых методов обработки древесины. В дальнейшем полученные знания и навыки позволяют школьникам успешно справляться с более сложным видом работ – прорезной резьбой, геометрической резьбой, токарной обработкой древесины.

#### **Дополнительная образовательная программа «Считалочка»**

Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых форм его организации, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия. Реальное прямое обучение происходит как специально организованная познавательная деятельность. Проблемно-поисковые ситуации, которые используются в реальном обучении, способствуют развитию математических представлений на основе эвристических методов, когда понятия, свойства, связи и зависимости открываются ребенком самостоятельно, когда им самим устанавливаются важнейшие закономерности. Знания не самоцель обучения. Конечной целью является вклад в умственное развитие, количественные и качественные позитивные сдвиги в нем, что он способен постигать ее законы.

#### **Дополнительная образовательная программа «МОЙ ВЫБОР»**

Программа заключается в том, что она способствует социализации и профессиональному самоопределению воспитанников через формирование системы знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях, представлений о рынке труда и рынке образовательных услуг, а также активизации личностной позиции обучающихся в ситуации профессионального выбора. Программа позволит воспитанникам получить ответы на волнующие вопросы и принять обоснованное решение о дальнейшей образовательной траектории и перспективах профессионального становления.

#### **Дополнительная образовательная программа «Эстрадный вокал Престиж»**

Программа «Эстрадный вокал» имеет художественную направленность и предназначена для реализации в учреждениях дополнительного образования. Программа предоставляет возможность детям исполнять произведения различных стилей, жанров и направлений. Она отвечает важной социальной задаче воспитания учащихся на основе приобщения к высоким духовным ценностям на раннем этапе эстетического развития. В образовательной программе разработан подробный репертуарный план, чётко подчёркивающий вектор развития учащихся. Репертуар программы базируется на лучших образцах современной эстрадной песни.

## **Дополнительная образовательная программа «РИТМИКА И ТАНЕЦ»**

Программа «Ритмика и танец» предлагает обширный материал, включающий в себя разные виды деятельности: тренировочные упражнения, выполнение танцевальных движений и этюдов, прослушивание музыки и сказок, игровой материал, которые используются на всех занятиях. Содержание материала постепенно усложняется. На следующий год обучения педагог возвращается к пройденному материалу на более высоком уровне, на новом музыкальном материале с учетом возрастных особенностей детей. Педагог проявляет определенную гибкость в подходе к каждой конкретной группе детей, учитывая при этом состав группы, физические данные и возможности детей. Программа направлена на обучение детей умению танцевать красиво, двигаться в свободной непринуждённой манере и владеть ритмопластикой танца, а также решение оздоровительных задач.

### **Дополнительная образовательная программа «Робототехника»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» технической направленности ознакомительного уровня является начальной частью курса робототехники. Программа дает начальные представления о технических устройствах, современных разработках в робототехнике, о конструкциях управляемых роботов. В ходе ее освоения обучающиеся приобретают важные навыки творческой и исследовательской работы; встречаются с ключевыми понятиями информатики, прикладной математики, физики, знакомятся с процессами исследования, планирования и решения возникающих задач; получают навыки пошагового решения проблем, выработки и проверки гипотез, анализа неожиданных результатов. Новизна Программы заключается в том, что знакомство обучающихся с основами робототехники происходит в занимательной форме. Кроме того, Программа полностью построена с упором на практику, т. е. сборку моделей на каждом занятии.

### **Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка» (далее – Программа) предназначена для обучения основам физической подготовки, направлена на всестороннее развитие личности, широкое овладение физической культурой с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся; приобретение инструкторских навыков и умений самостоятельно заниматься физической культурой; формирование моральных и волевых качеств. Актуальность программы в том, что она решает задачи физического развития и воспитания детей, активизирует подготовку сдачи нормативов комплекса ГТО.

### **Дополнительная образовательная программа «Весёлые мажоретки»**

В образовательных учреждениях всегда высока потребность в услугах танцевально-хореографических коллективов. Любое культурно-массовое мероприятие без этого не обходится, и красочные, яркие дефиле и танцевальные

номера с участием мажореток уместны в любом мероприятии любого формата (развлекательном, познавательном, патриотическом). Учитывая потребности школьников и востребованность дополнительных образовательных услуг художественного направления, была создана дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые мажоретки».

#### **Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «АКТИВ+»**

Программа объединения «АКТИВ+» нацелена на освоение обучающимися основ управления коллективом, этапов проектирования работы объединения, формирование умений и навыков организаторской деятельности, отработку моделей эффективного общения и поведения в различных жизненных ситуациях, способность осуществлять самостоятельный, осознанный и ответственный выбор в отношении своего образовательного и профессионального продвижения в условиях изменяющегося общества и рынка труда. Своеобразие и новизна данной программы заключается в том, что была разработана и апробирована модель взаимодействия общего и дополнительного образования, идеей которой нашли практическое воплощение в деятельности детских общественных объединениях.

#### **Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Спортивные танцы»**

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Отличительной особенностью программы «Спортивная хореография» является то, что она составлена с учетом нескольких видов деятельности: физической культуры (гармоничное развитие физических качеств), изучение основ художественной гимнастики (пластика и гибкость, акробатические элементы), танцевальная ритмика (знакомство с музыкой и танцем). Гармоничное соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают ребёнка, делают его поведение естественным и красивым.

#### **Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм»**

Программа «Спортивный туризм» ориентирована на обеспечение достаточного уровня туристско-краеведческой подготовленности обучающихся в течение длительного времени, на всем протяжении обучения в среднем и старшем звене общеобразовательной школы в условиях единства требований. Постепенное усложнение программного материала, опора на возрастные особенности и потребности ребенка позволяют педагогу развивать детский коллектив в системе «ближних и дальних перспектив» на протяжении всего срока обучения. «Спортивный туризм» - комплексная образовательно-оздоровительная программа для обучающихся 11 – 17 лет, рассчитанная на 5 лет обучения. Это интегративный курс, вбирающий в себя сведения из нескольких дисциплин (географии, биологии, экологии, физического воспитания, физики, математики, основ безопасности жизнедеятельности, основ менеджмента и др.).