

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА**

Принято:  
на собрании трудового коллектива  
протокол № 1  
от 25 апреля 2016 года



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об итоговой воспитанников детских объединений  
МКУДО Дома детского творчества**

**1. Общие положения.**

Аттестация воспитанников детских объединений Дома детского творчества рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

**Цель аттестации** – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

**Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся детских объединений ДДТ строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе ДДТ в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную функцию, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».
-

## 2. Организация аттестации.

Промежуточная аттестация воспитанников детских объединений ДДТ проводится 2 раза в учебном году: в I полугодии – в декабре, во II полугодии – апрель, май. По окончании полного курса обучения проводится итоговая аттестация. По итогам аттестации вручаются удостоверения.

### *Формы проведения аттестации:*

- контрольные или итоговые занятия;
- тестирование;
- концерт;
- защита творческих работ и проектов;
- выставки;
- доклад, конференция, тематические чтения;
- олимпиада, соревнования, конкурс
- защита рефератов;
- турнир;
- сдача нормативов;
- итоговые выставки и другие.

Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации ДДТ график и программу итоговой и промежуточной аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется график итоговой и промежуточной аттестации воспитанников ДДТ, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации ДДТ, заведующие отделами, методисты, психолог, педагоги ДДТ (имеющие высшую квалификационную категорию)

## 3. Критерии оценки результатов аттестации.

### *Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:*

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

### *Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:*

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического занятия технологичность практической деятельности.

### *Критерии оценки развития и воспитанности:*

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

#### **4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.**

Результаты итоговой и промежуточной аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течении учебного года.

Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в его «Положении об аттестации» в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в журнале контроля за работой объединения является одним из отечественных документов и хранится в учебном отделе, по итогам оформляется справки, информации.

Приложением к «Протоколу аттестации воспитанников детского объединения» является программа ее проведения.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся детских объединений анализируется администрацией ДДТ совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество воспитанников (%), переведенных или не переведенных на следующий год обучения или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Итоги аттестации обучающихся в объединениях ДДТ рассматриваются на совещании при директоре и на заседании педагогического совета Дома детского творчества